

UCHWAŁA NR XIV/81/07
RADY MIEJSKIEJ W PODDĘBICACH

z dnia 27 września 2007 r.

**w sprawie utworzenia programu wyrównywania szans edukacyjnych uczniów I i II etapu
edukacyjnego „Daj mi szansę”**

Na podstawie art. 18 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U z 2001 r. Nr 142, poz. 1591, z 2002 r. Nr 23, poz. 220, Nr 62, poz. 558, Nr 113, poz. 984, Nr 153, poz. 1271, nr 214, poz. 1806, z 2003 r. nr 80, poz. 717, nr 162, poz. 1568, z 2004 r. nr 102, poz. 1055, nr 116, poz. 1203, nr 167, poz. 1759, z 2005 r. nr 172, poz. 1441, nr 175, poz. 1457, z 2006 r. nr 17, poz. 128, Nr 181, poz. 1337, z 2007 r. Nr 48, poz. 327) oraz art. 90 t ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, Nr 273, poz. 2703, Nr 281, poz. 2781 oraz z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400, Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, Nr 273, poz. 2703, Nr 281, poz. 2781 oraz z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400, Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532, Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273; Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818), Rada Miejska w Poddębicach uchwala co następuje:

§ 1. Tworzy się program wyrównywania szans edukacyjnych uczniów I i II etapu edukacyjnego „Daj mi szansę” w brzmieniu stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Poddębic.

§ 3. Uchwała podlega ogłoszeniu na tablicy ogłoszeń w Urzędzie Miejskim w Poddębicach oraz na tablicach ogłoszeń w placówkach oświatowych na terenie gminy Poddębice.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Miejskiej


Paweł Gogulski

Załącznik do uchwały Nr XIV/81/07
Rady Miejskiej w Poddębicach
z dnia 27 września 2007 r.

**Program wyrównywania szans edukacyjnych
uczniów I i II etapu edukacyjnego
„Daj mi szansę”**

**Przygotowany do realizacji w Szkole Podstawowej nr 1 im. Lotników
Polskich w Poddębicach**

INFORMACJE OGÓLNE

NAZWA PROGRAMU

„Daj mi szansę” - interdyscyplinarny program wyrównywania szans edukacyjnych uczniów.

Termin rozpoczęcia i zakończenia programu: **10.09.2007 r. - 20.12.2007 r.**

Obszar geograficzny, na którym program będzie wdrażany: **miasto i gmina Poddębice.**

Uczestnikami programu będą uczniowie Szkoły Podstawowej nr 1 im. Lotników Polskich w Poddębicach z I i II etapu edukacyjnego zamieszkali na obszarze miejsko-wiejskim gminy Poddębice. Są to uczniowie z różnorodnymi problemami na poziomie wychowawczo-edukacyjnym. Zdając sobie sprawę, że jednym z ważnych problemów współczesnej szkoły jest zagadnienie niepowodzeń szkolnych, które rozpatrujemy wieloaspektowo zarówno od strony przyczyn, objawów jak i możliwości ich przezwyciężania, podejmujemy działania w celu ich likwidacji w szerokim spektrum działania. Znaczna część uczniów objętych programem pochodzi ze środowisk patologicznych bądź zagrożonych patologiami. Rozeznanie czynimy w oparciu o obserwację, wywiad, analizę osiągnięć uczniów, wskazania wychowawców, pedagoga szkolnego, opinie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie. Obowiązujący system edukacyjny w zbyt małym stopniu przyczynia się do wyrównania, istotnych z punktu widzenia trudności w uczeniu się, różnic indywidualnych u dzieci w zakresie ich możliwości poznawczych. Nasze działania skupione będą na trzech głównych przyczynach niepowodzeń szkolnych: uwarunkowaniach środowiskowych (problemy rodzinne, problemy grupy rówieśniczej), dydaktyczno-wychowawczych (problemy matematyczne, językowe, ruchowe) oraz tkwiących w samych uczniach (zaburzenia funkcji percepcyjno-motoryczne, zaburzenia mowy i myślenia i zaburzenia emocjonalno-motywacyjne).

INFORMACJE O REALIZATORZE PROGRAMU

Nazwa wykonawcy: Szkoła Podstawowa nr 1 im. Lotników Polskich
w Poddębicach (placówka koordynująca).

Status prawny: jednostka organizacyjna gminy.

Numer NIP: 828-12-82-068

Numer telefonu: 0-43 678 41 56

Numer faksu: 0-43 678 41 56

Adres poczty elektronicznej: sp.poddebice@op.pl

Osoba do kontaktów roboczych (imię i nazwisko)

Elżbieta Gontarz - Dyrektor Szkoły

REALIZATORZY PROGRAMU

Koordynator projektu: mgr Elżbieta Gontarz SP nr 1 w Poddębicach

Gimnastyka korekcyjna: mgr Aneta Brewińska, mgr Beata Telenga, mgr I.
Łuczak

Terapia pedagogiczna: mgr Karolina Szafarz, mgr Aneta Rudnicka

Socjoterapia: mgr Renata Plak

Logopedia: mgr Karolina Gruchot

Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne: mgr Agnieszka Kapituła

Zajęcia wyrównawcze dla I etapu: mgr Dorota Ochocka, mgr Katarzyna
Kwiatkowska, mgr Renata Olczyk, mgr I. Szabela, mgr R. Bielaszka

Zajęcia wyrównawcze z języka polskiego: mgr A. Błaszczuk, mgr E.
Janaszkiewicz, mgr E. Gontarz

Zajęcia wyrównawcze z matematyki: mgr M. Marciniak, E. Kozłowska, mgr
A. Twardowska

**Zajęcia indywidualne dla dzieci zakwalifikowanych do kształcenia
specjalnego:** mgr Renata Meyer-Bramowska

Zajęcia z profilaktyki uzależnień: mgr J. Bochenek

Zajęcia z zakresu promocji zdrowia: mgr J. Tusińska, mgr M. Kowalczyk,
mgr B. Telenga

CEL PROGRAMU

Celem nadrzędnym programu jest stworzenie dziecku możliwości wszechstronnego rozwoju umysłowego, psychicznego, społecznego na miarę jego możliwości:

- stymulowanie i usprawnianie rozwoju funkcji psycho-motorycznych
- wyrównywanie braków w wiadomościach i umiejętnościach uczniów
- eliminowanie niepowodzeń szkolnych oraz ich społecznych konsekwencji
- przywrócenie prawidłowych postaw uczniów w różnych sytuacjach życiowych
- doskonalenie umiejętności czytania, pisanie i liczenia

W naszej szkole dużą grupę stanowią uczniowie ze stwierdzonymi dysfunkcjami (dysleksja, dysortografia, dysgrafia, dyskalkulia), które są przyczyną ich niepowodzeń szkolnych. Uczniowie w liczbie 124 posiadają opinie PPP lub orzeczenie PPP. W naszej placówce obowiązek szkolny realizują także uczniowie, którzy posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (upośledzenie w stopniu lekkim i umiarkowanym). Liczną grupę stanowią uczniowie mający zaburzenia zachowania (nadpobudliwość, orzeczone ADHD). Liczebność klas nie pozwala na realizację wszystkich zaleceń PPP, w związku z tym nauczyciele prowadzą nieodpłatnie większość zajęć wyrównawczych co i tak nie zaspakaja potrzeb uczniów. Ze względu na organizację dowożenia uczniów do szkoły i ograniczone możliwości prowadzenia zajęć przez PPP nie wszyscy potrzebujący mogą korzystać z form pomocy oferowanych przez miejscową poradnię. Prowadzone obserwacje i badania przesiewowe uczniów wskazały na pilną potrzebę objęcia dużej grupy dzieci opieką logopedyczną. Program „Bądź sprawny tak jak mistrz” wyłonił duży procent dzieci z różnego rodzaju wadami postawy. W szkole odbywają się zajęcia gimnastyki korekcyjnej dla I etapu edukacyjnego. Aby osiągnąć zamierzony cel zajęć korygowanie postawy powinny odbywać się systematycznie i cyklicznie. Dlatego niezbędnym jest prowadzenie zajęć w II etapie edukacyjnym. W naszej placówce mamy przygotowaną kadrę do prowadzenia zajęć o charakterze wyrównawczym terapeutycznym.

Uczestnikami programu będą uczniowie Szkoły Podstawowej nr 1 im. Lotników Polskich w Poddębicach z I i II etapu edukacyjnego z różnorodnymi problemami na poziomie wychowawczo-edukacyjnym. Projekt realizowany będzie poprzez następujące działania:

- a) Zajęcia wyrównawcze z języka polskiego i matematyki dla II etapu edukacyjnego
- b) Zajęcia z gimnastyki korekcyjnej
- c) Zajęcia z terapii pedagogicznej
- d) Zajęcia wyrównawcze dla I etapu edukacyjnego
- e) Zajęcia z socjoterapii
- f) Zajęcia logopedyczne
- g) Zajęcia z zakresu promocji zdrowia
- h) Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
- i) Zajęcia z profilaktyki uzależnień
- j) Zajęcia indywidualne dla dzieci zakwalifikowanych do kształcenia specjalnego

ZAKŁADANE REZULTATY REALIZACJI PROGRAMU

U uczniów objętych programem spodziewamy się następujących efektów:

- uczniowie potrafią radzić sobie w sytuacjach trudnych, nabywają umiejętności nawiązywania i utrzymywania właściwych relacji międzyludzkich w rodzinie, szkole i poza nią
- potrafią kontrolować swoje emocje (znają sposoby radzenia sobie z agresją własną i innych)
- potrafią pokonywać trudności w zachowaniu i w nauce
- nabierają pewności siebie - potrafią zachowywać się asertywnie
- znają zasady autokorekcji - potrafią skorygować własną postawę ciała wykorzystując poznane ćwiczenia z zakresu gimnastyki korekcyjnej
- rozumieją potrzebę zdrowego stylu życia
- wiedzą jak znacznie zmniejszyć ilość konfliktów mogących doprowadzić do zachowań agresywnych
 - a) potrafi rzeczowo ocenić sytuację i podjąć właściwą decyzję

FORMY REALIZACJI PROGRAMU

Zajęcia wyrównawcze z języka polskiego i matematyki dla klas IV-VI

Zajęcia wyrównawcze przeznaczone będą dla uczniów mających trudności w nauce, wynikające z posiadanych dysfunkcji oraz zaniedbań wychowawczych. Program realizowanych zajęć obejmować będzie pracę z uczniami dyslektycznymi, z dyskalkulią, mającymi problemy z ortografią, czytaniem, rozumowaniem, wykorzystywaniem wiedzy w praktyce, którzy nie nadążają z opanowaniem materiału. Zajęcia wyrównają im szansę na pomyślne przejście pierwszego ważnego egzaminu w ich życiu jakim jest sprawdzian po szóstej klasie. Celem zajęć będzie również zaciekawienie uczniów nauką poprzez rozwiązywanie zagadek, rebusów, rozwiązywania krzyżówek Sudoku itp. Umiejętności powyższe będą ćwiczone na zajęciach z matematyki i języka polskiego.

Zajęcia z gimnastyki korekcyjnej

Zajęcia gimnastyki korekcyjnej przeznaczone będą dla uczniów II etapu edukacyjnego. Program realizowanych zajęć obejmować będzie wyrabianie nawyku prawidłowej postawy, praktyczne utrwalenie ćwiczeń gimnastycznych korygujących poszczególne wady postawy. Wykorzystane zostaną różne przyrządy i akcesoria gimnastyki korekcyjnej. Uczniowie ćwiczyć będą w sali z lustrami, dzięki czemu korekcja wad postawy będzie znacznie łatwiejsza.

Zajęcia z terapii pedagogicznej

Celem zajęć będzie rozwijanie samodzielności, budowanie wiary we własne siły, wspomaganie rozwoju psychicznego, podniesienie efektywności uczenia się, wyrównywanie i korygowanie braków w opanowaniu programu nauczania oraz eliminowanie przyczyn i przejawów zaburzeń, w tym zaburzeń zachowania. Zajęcia prowadzone będą w grupach i wezmą w nich uczniowie z dysfunkcjami - zdiagnozowani wcześniej przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Poddębicach. Zajęcia odbywać się będą metodą warsztatową, aby uczniowie w atrakcyjny dla nich sposób, poprzez zabawy i gry nabyli umiejętności eliminujące niepowodzenia szkolne.

Zajęcia wyrównawcze dla I etapu edukacyjnego

Na zajęciach wyrównawczych w I etapie edukacyjnym uczniowie będą wyrównywać dysfunkcje oraz poziom wiedzy i umiejętności z edukacji polonistycznej, matematycznej i społeczno-przyrodniczej. Uczniowie pracować będą w małych, 10 osobowych zespołach, dzięki czemu większa jest możliwość indywidualizacji pracy z uczniem. Głównym celem zajęć będzie zdobycie przez dzieci praktycznych umiejętności swobodnego i skutecznego porozumiewania się w mowie i piśmie. Dzieci

uczestniczące w zajęciach oprócz nadrobienia

zaległości będą lepiej rozumiały omawiany na lekcjach materiał, a tym samym poprawią swoje wyniki w nauce. Część zajęć realizowana będzie w pracowni komputerowej, z wykorzystaniem edukacyjnych programów multimedialnych.

Uczniowie w ramach zajęć otrzymują zeszyty ćwiczeń, które wykorzystywać będą do nauki w domu i na zajęciach pozalekcyjnych, także po zakończeniu realizacji programu.

Zajęcia z socjoterapii

Zajęcia przeznaczone będą dla uczniów z I i II etapu edukacyjnego, sprawiających trudności wychowawcze i mających problemy z zachowaniem norm społecznych. Celem zajęć będzie uczenie się rozpoznawania emocji, zapoznanie się z chorobami społecznymi, uczenie się technik pracy umysłowej, uczenie się pełnienia określonych ról społecznych (dziecka w rodzinie, ucznia, kolegi), uczenia się rozwiązywania konfliktów między ludźmi. Zajęcia będą przeprowadzane wokół tematów: rodzina, przyjaźń, miłość, czas wolny, własne aspiracje, ulubione zabawy itp. Prowadzący stworzy takie sytuacje, które pomogą uczestnikom spotkań uświadomić sobie własne trudności i ograniczenia oraz własny potencjał i możliwości zmiany. Zajęcia będą miały charakter spotkań grupowych, na które złożą się odpowiednio dobrane gry, zabawy i ćwiczenia.

Zajęcia logopedyczne

Celem terapii logopedycznej będą badania przesiewowe uczniów. Odbywać się będą indywidualne spotkania z dziećmi i z rodzicami w celu wskazania im konieczności systematycznego korygowania wad i zaburzeń w zakresie strony fonetycznej, leksykalnej i gramatycznej. Grupa potrzebujących wsparcia uczniów będzie uczestniczyć w zajęciach stymulujących opóźniony rozwój mowy i doskonalących

wymowę. Uczestnicy zajęć zostaną wdrożeni do praktycznego wykorzystania nawyków poprawnej wymowy przyswojonej w toku terapii.

Zajęcia z zakresu promocji zdrowia

Celem zajęć jest propagowanie zdrowego stylu życia przez kształtowanie nawyków właściwego odżywiania, aktywność ruchową, uprawianie sportów, rozwijanie nawyków higienicznych i imprezy integracyjne. Uczestnicy zajęć będą aktywnie spędzać czas wolny od zajęć lekcyjnych a efektem zajęć będą wpojone nawyki dbania o własne zdrowie.

Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne

Celem zajęć jest wyrównanie braków powstałych w wyniku np. długotrwałej choroby, stworzenie dziecku możliwości wszechstronnego rozwoju umysłowego, psychicznego, społecznego na miarę jego możliwości, stymulowanie i usprawnianie rozwoju funkcji psychomotorycznych. Zajęcia będą prowadzone w dwóch grupach 4-osobowych. Będą stosowane różnorodne metody czynnościowe, oglądowe, gry i zabawy twórczej ekspresji, aktywizujące, dotyczące praktycznej działalności dziecka oraz uczenia poprzez zabawy terapeutyczne. Będą stosowane również metody „dobrego startu”, Dennisona i Frostig. Na zajęciach uczestnicy będą usprawniać motorykę sprawności manualnej, koordynację ruchów, rozwijały orientację przestrzenną i kierunkową, ćwiczyły analizę i syntezę wzrokową, słuchową i słuch fonetyczny.

Zajęcia z profilaktyki uzależnień

W zajęciach będą brali udział uczniowie klas piątych i szóstych z rodzin zagrożonych alkoholizmem i narkomanią. Celem zajęć będzie zapobieganie uzależnieniom poprzez kształtowanie pozytywnych cech osobowości dzieci oraz

ukazywanie im sposobów rozwiązywania problemów. Spodziewany efekt to wzmocnienie samooceny uczestników zajęć, wskazanie sposobów organizacji spędzania czasu wolnego, znajomość wpływu środków odurzających na zdrowie psychiczne i fizyczne człowieka, poznanie technik relaksacyjnych, stosowanie postawy asertywnej i znajomość sposobów szukania pomocy w trudnych sytuacjach. Poprzez zajęcia aktywizujące ucznia i zastosowanie różnorodnych metod (drania, happening, wspólne oglądanie i dyskusja na temat obejrzanego filmu, konkursy i zabawy, uczniowie poznają sposoby twórczego rozwiązywania problemów, skutecznego komunikowania się w różnych sytuacjach i organizacji czasu wolnego zgodnie z zainteresowaniami).

Zajęcia indywidualne dla dzieci zakwalifikowanych do kształcenia specjalnego

Celem zajęć będzie wdrażanie dzieci do uczestnictwa w różnych formach życia społecznego i kształtowanie pozytywnej motywacji do pracy poprzez rozwijanie umiejętności czytania, pisania i liczenia na miarę możliwości dziecka i rozwijanie nawyku dbania o zdrowie, higienę i bezpieczeństwo. Dzieci będą miały szansę na wyrównanie braków nie tylko w wiadomościach i umiejętnościach szkolnych, ale przede wszystkim dzięki udziałowi w zajęciach zdobędą umiejętności życiowe.

PRZEWODNICZĄCY
Rady Miejskiej w Poddebicach

Paweł Gogulski